

Hoja de Sugerencias: Seguridad y Precauciones del estudiante trasladándose entre la escuela y su casa



A la luz de los reportes recientes de intentos de secuestro en nuestra comunidad, queremos usar esta oportunidad para recordar a nuestras familias de la guía de precaución y seguridad mientras se traslada entre la escuela y su casa.

El Distrito Unificado Twin Rivers tiene como alta prioridad la seguridad de los estudiantes, tanto en nuestras escuelas como en nuestra comunidad. Cada día usted deposita su confianza de la seguridad de sus hijos (as) en las manos de los empleados del Distrito Twin Rivers, y también pone su confianza en la comunidad en la cuál usted vive. Las sugerencias que se enlistan a continuación (proviene del Centro Nacional de Niños Secuestrados y Explotados) ayudarán a las familias a reducir los riesgos de un secuestro y aumentar la protección de sus hijos (os).

Sugerencias de Precaución al trasladarse desde y hacia la escuela:

- **Tomen las rutas más seguras desde y hacia la escuela, negocios y casas de amistades.**
- **Siempre tenga un amigo para caminar, andar en bicicleta, o al esperar el camión en la parada. Asegure de saber el número del camión y cuál es la ruta correcta.**
- **Diga NO cuando alguien al que no conoce o alguna persona que te hace sentir atemorizado, incómodo, o confundido te ofrece llevarte.**
- **Rápidamente retírate y grita, “Esta persona esta tratando de llevarme.” Si alguien trata de llevarte a alguna parte o si te está siguiendo. Si alguien**

trata de agarrarte, haz todo lo que puedas para safarte, patear, grita y resistete. Que no te de pena el hacer un escándalo.

- **Nunca abandones el area de la escuela antes que el tiempo de escuela haya concluido. Siempre consulta con la oficina escolar cuando salgas temprano.**
- **Nunca tomes atajos o caminos por callejones para llegar más rápido desde o hacia la escuela.**

El Departamento de Policía de Twin Rivers opera 7 días a la semana, 24 horas al día. Favor de programar el numero de despacho en su teléfono de casa y en su celular: 916-286-4875

Algunos datos estadísticos serios para considerar del Departamento de Justicia de los Estados Unidos:

- **797,500 niños (as) (menores de 18) se reportaron perdidos en un estudio de un periodo de un año, resultando en un promedio de 2,185 niñas (os) reportados por día.**
- **203,900 niñas (os) fueron víctimas de secuestro por miembros de la familia.**
- **58,200 niños (as) fueron víctimas de secuestro por conocidos no familiares.**
- **115 niñas (os) fueron víctimas de secuestros típicos. Estos crímenes envuelven a alguien que los niños no conocen o tienen cierta relación y los retienen durante la noche y los transportan al menos 50 millas o más, matan al niño, pide dinero por rescate, o intenta quedarse con el niño permanentemente.**

Andrea J. Sedlak, David Finkelhor, Heather Hammer, and Dana J. Schultz. U.S. Department of Justice. “National Estimates of Missing Children: An Overview” in National Incidence Studies of Missing, Abducted, Runaway, and Thrownaway Children. Washington, DC: Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, Office of Justice Programs, U.S. Department of Justice, October 2002, page 5.

Hoja de Sugerencias: Seguridad en la Internet



La Internet es una herramienta increíble que puede traer un mundo de información hasta su casa y hasta la punta de sus dedos. Si usted aprende a navegar esta vasta red puede ser un recurso muy valioso para usted y su familia. Sus hijos pueden entrar a la red prácticamente en cualquier lugar -desde una computadora en casa, en casa de amigos, en la biblioteca, escuela, una consola de juego de video o hasta desde sus teléfonos celulares. Muchos cafés, librerías y restaurantes ofrecen conexión remota al internet.

La Internet ofrece una gama enorme de entretenimiento y recursos educacionales, pero también representa un riesgo. Sus hijos (as) necesitan aprender a navegar la Internet y nunca debería permitirseles su uso sin que se supervise o se acuerden reglas de límite.

Algunas de las cosas que debemos evitar son las compañías que tartan de vender cosas, imágenes que tu no quieres que vean, y gente que trata de conocer e influenciar a los niños (as) por intereses egoístas o razones ilegales.

Hable con sus hijas (os) y acuerden reglas de límites para usar la Internet. Las siguientes son reglas recomendadas para los niños que usan la Internet (netsmart.org):

- Instale la computadora en una area de tráfico común.
- Nunca comparta información personal como dirección, número de teléfono, la dirección y/o teléfono del lugar de trabajo de padres o tutores, o el nombre y lugar de tu escuela sin la autorización de los padres de familia o tutores.
- Nunca respondas a mensajes que son ofensivos o que te hacen sentir temeroso, incómodo, o confundido.

Nunca acepten encontrarse con alguien que sólo han conocido por la Internet sin que los padres de familia o tutores lo sepan.

Considere el hecho de que su hija (o) firme un contrato de uso seguro de la Internet, como un recordatorio del uso seguro y revísenlo regularmente

Haga una prioridad familiar el asunto del uso seguro de la internet. Edúquese a usted mismo y aprenda acerca de los riesgos que usted y su familia enfrentan con la Internet. Busque recursos tales como NetSmart.org para promover conversaciones acerca del uso seguro de la Internet y acuerden límites más seguros para sus Hijos (as) en la Internet.

Algunos datos estadísticos para considerar de un estudio serio reciente que encuestó jóvenes entre los 10 y 17 años de edad, acerca de sus hábitos de uso en la Internet:

- 56% reportaron haber compartido información personal en la Internet
- 43% interactúa en la Internet con gente desconocida
- 35% admite tener gente desconocida en su lista de amistades de la Internet
- 28% usan la internet para hacer comentarios ofensivos a otros conocidos
- 26% han enviado información personal a gente que conocieron solo en la Internet
- 15% bajan y depositan imágenes a sus archivos de programas de archivos compartidos
- 13% han visitado conscientemente lugares en la Internet que son de contenido restringido
- 9% han usado la Internet para avergonzar u ostigar otras gentes
- 5% han conversado en la internet sobre temas de sexo con gentes que no han conocido

Wolak, Janis, Finkelhor, Mitchell and Ybarra. "Online Predators and their Victims: Myths, Realities, and Implications for Prevention and Treatment." American Psychologist 63:2. February-march 2008: 111-128.